

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Penelitian

: STRATEGI MENUMBUHKAN LITERASI BACA-TULIS PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA: Peran Guru dalam Menyikapi Pembelajaran Daring di Era Covid-19

Peneliti/ Pelaksana

Nama Lengkap

: Yusrawati JR Simatupang, M.Pd

Perguruan Tinggi

: STKIP Bina Bangsa Getsempena

NIDN

: 1309099201

Jabatan Fungsional

: Asisten Ahli

Program Studi

: Pendidikan Bahasa Indonesia

Nomor HP

: 0813 6076 6078

Alamat surel (e-mail)

: yusrawati090992@gmail.com

Tahun Pelaksanaan

: 2020

Biaya Tahun Berjalan

: Rp.3.500.000

Banda Aceh, 16 November 2020

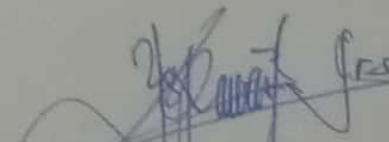
Menyetujui,

Asisten Dekan I STKIP BBG




(Dian Kamala Sari, M.Pd.)
NIDN. 0127088602

Ketua Peneliti,



(Yusrawati JR Simatupang, M.Pd.)
NIDN. 1309099201

Mengetahui,

Asisten Dekan I STKIP BBG




(Diana Kurniati, S.Si, M.Si.)
NIDN. 0117126801

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI	iii
RINGKASAN	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Target Luaran	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	4
2.1 Literasi.....	4
2.2 Literasi Baca-Tulis	6
2.3 Strategi.....	7
2.4 Persepsi.....	8
BAB III METODE PENELITIAN	12
3.1 Jenis Penelitian	12
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian	12
3.3 Teknik Pengumpulan Data	12
3.4 Teknik Analisis Data	12
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	14
4.1 Jenis Penelitian	14
4.2 Pembahasan	17
BAB V PENUTUP DAN CAPAIAN LUARAN	20
5.1 Simpulan.....	20
5.2 Saran	20
5.3 Ucapan Terima Kasih.....	21
5.4 Capaian Luaran.....	21
DAFTAR PUSTAKA	22

RINGKASAN

Penerapan strategi pembelajaran baru sangatlah penting dilakukan di masa pandemik *Covid-19* yang sedang mewabah di seluruh Indonesia saat ini. Hal ini perlu dilakukan agar tujuan pembelajaran tetap tercapai dengan maksimal meskipun dalam kondisi saat ini siswa harus belajar daring dan dari rumah. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui strategi pembelajaran Guru dalam menumbuhkan literasi baca-tulis pada mata pelajaran bahasa Indonesia saat pembelajaran daring di era *Covid-19*, (2) menganalisis persepsi siswa terhadap strategi pembelajaran yang digunakan Guru dalam menumbuhkan literasi baca-tulis pada mata pelajaran bahasa Indonesia saat pembelajaran daring di era *Covid-19*, dan (3) menganalisis persepsi siswa tentang kegiatan literasi yang diterapkan di sekolah. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data dikumpulkan melalui teknik wawancara terstruktur dan teknik pengumpulan angket. Instrumen yang digunakan adalah pedoman wawancara dan lembar kuesioner. Wawancara dilakukan dengan 7 guru Bahasa Indonesia di SMP Banda Aceh (SMP Negeri 10 dan SMP Negeri 3 Banda Aceh) dan angket diisi oleh 163 orang siswa. Hasil penelitian menunjukkan SMP Negeri 10 dan SMP Negeri 3 Banda Aceh menerapkan strategi pembelajaran dua arah yaitu secara daring dan tatap muka. Secara daring guru memanfaatkan media berbasis web yaitu menggunakan aplikasi *e-belajar*, *google classroom*, dan *Whats App*. Secara tatap muka kegiatan pembelajaran hanya dilakukan pada siswa yang tidak mempunyai fasilitas belajar seperti android, laptop, dan computer. Tatap muka juga dilakukan jika ada siswa yang tidak paham terhadap materi pelajaran. Siswa dapat menjumpai guru mata pelajaran yang bersangkutan untuk berdiskusi. Bentuk kegiatan pembelajaran tatap muka lainnya ialah siswa diwajibkan untuk mengantarkan tugas ke sekolah dalam waktu seminggu sekali. Berdasarkan penggunaan strategi pembelajaran yang dilakukan guru siswa mengatakan bahwa pembelajaran daring membosankan, sangat jenuh, dan pembelajaran sangat sulit sulit dipahami. Persepsi siswa mengenai kegiatan literasi hanya bertumpu pada satu titik yaitu membaca dan menulis. Padahal berdasarkan pengertian literasi, literasi memiliki arti yang luas dan kegiatan literasi dapat beragam, tidak hanya literasi membaca dan menulis, tetapi juga literasi numerasi, literasi sains, literasi finansial, digital, literasi budaya dan lingkungan. Namun pada tahapan ini sekolah sudah cukup baik dalam memulai tahapan pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah di sekolahnya masing-masing. Sekolah sudah cukup sadar betapa pentingnya kegiatan literasi ini untuk mulai digalakkan di lingkungan sekolah demi mendukung program pemerintah untuk menciptakan generasi bangsa yang melek literasi di segala bidang.

Kata Kunci: Strategi, Literasi Baca-Tulis, Pembelajaran Daring di Era *Covid-19*

